

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБУ ДО «Мстерский ЦВР»
Протокол № 2 от 26.05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Мстерский ЦВР»
Прехоров В.Е.
Приказ № _____ от _____ 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. И.А. Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической направленности в МБУ ДО «Мстерский ЦВР» (далее – Положение), регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, а также проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. И.А. Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008) и Уставом Учреждения.

1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения обучающимися содержания разделов образовательной программы, включающая в себя полугодовое оценивание результатов обучения.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем учащимся Учреждения.

- 2.3. Формы текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в учебно-тематических планах.
- 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные и творческие работы, выставки, конкурсы, срезовые работы, тестирование, защита исследовательских работ и проектов.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится по безоценочной системе.
- 3.2. Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по итогам учебного года.
- 3.3. Оценка показателей проводится в соответствии с требованиями образовательных программ.
- 3.4. При условии положительных результатов освоения образовательных программ учащиеся переводятся на следующий этап обучения.
- 3.5. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планируемыми результатами.
- 3.6. В Учреждении устанавливаются следующие формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: собеседование; тестирование; практические, творческие, самостоятельные и итоговые работы; зачеты, выставки, конкурсы, олимпиады, конференции, защита исследовательских и проектных работ, доклады, тематические чтения, собеседование и т.д.
- 3.7. Личностные достижения обучающихся заносятся в журнал в графу «Творческие достижения обучающихся».

4. Документация и отчетность.

Документами итоговой аттестации являются:

- 4.1. Решения педагогических советов по зачислению и переводу учащихся.
- 4.2. Приказы по зачислению и переводу учащихся на последующие этапы обучения.

5. Перечень отчетной документации по итогам учебного года.

- 5.1. Заявление на учебную нагрузку на следующий учебный год.
- 5.2. Предварительные списки комплектования.
- 5.3. Ходатайство на отчисление.
- 5.4. Заполненные журналы всех учебных групп.