

ПРИНЯТО
Педагогический совет

Протокол № 3 от 21.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Мстерский ЦВР»

Прохоров В.Е.
Приказ № 4 от 23.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о реализации циклических программ (в группах переменного состава).

1. Общие положения.

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. И.А.Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области» (Мстерский ЦВР) в целях формирования единого образовательного пространства поселка Мстера, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности реализует циклические программы.

1.2. Обучение по циклическим программам предусмотрено в группах переменного состава для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Занятия в группах переменного состава организуются на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Группы переменного состава создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Мстерского ЦВР.

1.5. Руководителем групп переменного состава является руководитель структурного подразделения (педагог - организатор), который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.6. Содержание образования в группах переменного состава определяется тематическим планированием, которое разрабатывается руководителем эколого-биологического направления (методистом) на принципах целесообразности и материально-технического оснащения образовательного процесса.

2. Задачи, решаемые в группах переменного состава:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в познании экологии, биологии и овладения практическими навыками выращивания растений;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Работа в группах переменного состава осуществляется на основе годовых и других планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Мстерского ЦВР.

3.2. Расписание в группах переменного состава составляется в конце учебного года администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима для детей находящихся на каникулах. Расписание утверждается директором Мстерского ЦВР. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.3. Списочный состав в группах переменного состава определяется тематическим планированием циклической программы, но рекомендуемая численность составляет 15 человек.

3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (4-6 человек) или индивидуально.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся.

3.7. Зачисление учащихся в группы переменного состава осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (учебных группах) по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной специализации эколого-биологической направленности, а также изменять направления обучения.